

ПРИКАЗ

От 01 сентября 2025 года

№ 1/9

**О реализации Единой модели профессиональной ориентации-
профориентационного минимума для обучающихся 6-9 классов
Пустоподлесской школы в 2025-2026 учебном году**

На основании письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в целях выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в различных форматах (образовательная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образования, профессиональное и профильное обучение, взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План профориентационной работы в Пустоподлесской школе в 2025-2026 учебном году в соответствии с определенным основным уровнем реализации Профориентационного минимума (Приложение 1).
2. Заместителю директора по ВР М,А,Волисовой обеспечить:
 - 1) Размещение информации о реализации Профориентационного минимума на официальном сайте ОО в разделе «Профориентация»/«Профминимум».
 - 2) Ведение мониторинга эффективности реализации Профориентационного минимума в соответствии с Планом в установленные сроки.
3. Классным руководителям 6-9 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации Профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

Р.А.Герасимова

**План профориентационной работы
в МБОУ-СОШ № 14 на 2024-2025 учебном году
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ-СОШ № 14 уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями ботаника, эколога, ландшафтного дизайнера, селиклицинера и др. (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: метеоролог и климатолог и др. (Профессиональные пробы)

- «**Внеурочная деятельность**» реализуется в МБОУ-СОШ № 14 через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные

активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

- **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** предполагает обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в родительских собраниях по профориентации.

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям.

В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания по вопросам профориентации школьников, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в МБОУ-СОШ № 14 реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ-СОШ № 14, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МБОУ-СОШ № 14 организует взаимодействие с ГКПОУ Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум», который обеспечивает поддержку и обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МБОУ-СОШ № 14 создает специальные условия для участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающимся с ОВЗ и

инвалидностью по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс». Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Направление «Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока и цель	Классы	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6 «а» 6 «б» 6 «в»	По учебному плану	Учитель географии С.В. Зуева
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7 «а» 7 «б» 7 «в»	По учебному плану	Учитель географии С.В. Зуева
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8 «а» 8 «б» 8 «в»	По учебному плану	Учитель географии С.В. Зуева
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9 «а» 9 «б» 9 «в»	По учебному плану	Учитель географии С.В. Зуева

	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 «а» 11 «а»	По учебному плану	Учитель географии С.В. Зуева
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 «а» 8 «б» 8 «в»	По учебному плану	Учитель химии С.Д. Хачатрян
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 «а» 9 «б» 9 «в»	По учебному плану	Учитель химии С.Д. Хачатрян
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 «а»	По учебному плану	Учитель химии С.Д. Хачатрян
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11 «а»	По учебному плану	Учитель химии С.Д. Хачатрян
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 «а» 6 «б» 6 «в»	По учебному плану	Учитель биологии С.В. Зуева
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомиться со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7 «а» 7 «б» 7 «в»	По учебному плану	Учитель биологии С.Д. Хачатрян

	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 «а» 8 «б» 8 «в»	По учебному плану	Учитель биологии С.Д. Хачатрян
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 «а» 9 «б» 9 «в»	По учебному плану	Учитель биологии С.Д. Хачатрян
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, врач	10 «а» 11 «а»	По учебному плану	Учитель биологии С.Д. Хачатрян
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 «а» 7 «б» 7 «в»	По учебному плану	Учитель физики Г.Н. Капаева
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8 «а» 8 «б» 8 «в»	По учебному плану	Учитель физики Г.Н. Капаева
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики Г.Н. Капаева
	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10 «а»	По учебному плану	Учитель физики Г.Н. Капаева
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик	8-9	По учебному плану	Учителя математики

	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учителя математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10 «а» 11 «а»	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-9	В течение учебного года	Учитель технологии Ж.Д. Лещенко

Направление «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум К.В. Осипян, классные руководители
Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение учебного года	Давыдова Д.Г. классные руководители
Участие в мероприятиях (классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум К.В. Осипян, классные руководители, педагог-психолог

Направление «Практико-ориентированный модуль»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, различного уровня по вопросам профориентации	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание «Профессионального маршрута школьника»	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектах по профессиональному мастерству ЮниорSkills, «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Сириус», «Билет в будущее»	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии,	6-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

чемпионатов «Профессионалы»	«Абилимпикс»,			А.А. Конюшенко классные руководители
Экскурсии в профессиональные организации ВПО и СПО, на предприятия реального сектора экономики города Армавира	8-11	В течение учебного года		Ответственный за профминимум К.В. Осипян, классные руководители
Проектная деятельность	9 «а» 9 «б» 9 «в» 10 «а»	В течение учебного года		Ответственный за профминимум К.В. Осипян, классные руководители
Участие в конкурсах профориентационной направленности (Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский конкурс «Юный Тимирязевец», Всероссийский конкурс инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы» и др.)	9 «а» 9 «б» 9 «в» 10 «а» 11 «а»	В течение учебного года		Координатор по УМР В.П. Калмыкова Заместитель директора по ВР А.А. Конюшенко Классные руководители 9-11 классов
Направление «Работа с родителями или законными представителями»				
Мероприятия с родителями	Классы	Сроки	Ответственные	
Организация участия родителей обучающихся в федеральных и региональных родительских собраниях	6-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители	
Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	6-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители	
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» Разработка рекомендаций для родителей 9-х и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	9 «а» 9 «б» 9 «в» 11 «а»	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе К.В. Осипян, классные руководители выпускных классов	
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	9-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	

Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	7-11	В течение года	Ответственный запрофминимум в школе К.В. Осипян, классные руководители
Направление «Дополнительное образование»			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Курс «Спортивное ориентирование» (сетевая форма реализации программы)	6-7	02.09.2024- 25.05.2025	Педагог ДО
Курс «Проба пера»	6-7	02.09.2024- 25.05.2025	Учитель русского языка и литературы Д.М. Калюгина
Курс «Футбол»	6-7	02.09.2024- 25.05.2025	Учитель физической культуры Н.А. Савчук
Курс «Танцевальный серпантин»	6-8	02.09.2024- 25.05.2025	Учитель математики Д.В. Довтоленко
Курс «Настольный теннис» (сетевая форма реализации программы)	7-9	02.09.2024- 25.05.2025	Учитель физической культуры Г.В. Бегус
Курс «Волейбол» (сетевая форма реализации программы)	9-11	02.09.2024- 25.05.2025	Учитель физической культуры Н.А. Савчук
Курс «Военно-спортивные дисциплины»	10«а» 11«а»	02.09.2024- 25.05.2025	Учитель физической культуры Г.В. Бегус
Организация участия в мероприятии «День открытых дверей» ГБУ ДО КК СШ «Академия футбола»	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР А.А. Конюшенко
Организация участия обучающихся в конкурсах под эгидой ГБУ ДО КК «Центр детского и юношеского технического творчества»	6-8	В течение года	Заместитель директора по ВР А.А. Конюшенко
Информационное сопровождение			
Мероприятия	Сроки		Ответственные
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	В течение года		Ответственный запрофминимум в школе К.В. Осипян
Информирование родительской общественности о реализации профориентационного минимума	В течение года		Классные руководители

Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2024 г.	Педагог-навигатор
Отчёт о реализации профминимума	Декабрь 2024 г. Июнь 2025 г.	Ответственный за профминимум в школе К.В. Осипян
Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	В течение года	Ответственный за профминимум в школе К.В. Осипян
Обучение педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Ответственный за профминимум в школе К.В. Осипян
Участие в обучении административной команды и педагогических работников методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	В течение года	Ответственный за профминимум в школе К.В. Осипян

Заместитель директора по УР

К.В. Осипян

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389030

Владелец Силин Алексей Сергеевич

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025