

Направление внеурочной деятельности: Обще-интеллектуальное
Возраст обучающихся (класс)- 5 (10-11 лет)
Тема (проблема)- «Турнир грамотеев»
Форма занятия-индивидуальная, групповая

Внеурочное занятие по русскому языку
«Турнир грамотеев»

Цели: проверить знания учащихся по русскому языку в игровой форме;

Задачи:

- формировать положительную мотивацию к изучению предмета;
- воспитывать любовь к родному языку;
- развивать речь, сообразительность, находчивость, общий кругозор учащихся;
- совершенствовать умение учащихся видеть тесные взаимосвязи между разделами русского языка через повторение;
- воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу;
- формировать умения работать в команде, сотрудничать.

Формы работы: индивидуальная, групповая

Условия проведения: три команды по 5 человек.

(Учитель заранее готовит названия команд для учащихся и девизы).

В течение игры команды за правильный ответ получают баллы.

Этапы: Разминка. Орфографический. Лексический. Морфологический. Сообразительный.

Ход урока

УЧИТЕЛЬ: - Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Пройдет оно в форме игры, состоящей из пяти туров. Мы будем разьяснять условия каждого этапа. За каждый правильный ответ будут присуждаться баллы. Теперь мы представляем команды.

(Учитель называет команды, участники встают.)

Жеребьёвка команд.

Этап 1 «Разминка»

Вопросы задаются каждой команде по очереди.

За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл (на доске отмечаются баллы).

1. Как называются звуки, состоящие только из голоса, их можно спеть? (гласные)
2. Есть ли буква «фэ» в русском алфавите? (нет - Эф)
3. Как *каплю* превратить в *цаплю*? (поменять 1-ю букву)
4. Назовите главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).
5. Как проверить безударную гласную в корне слова?
6. Сколько гласных букв в русском языке? (10)

Этап 2 «Орфографический»

Орфография - в переводе с греческого «орфо»- правильный, «графо»-пишу.

Таким образом, орфография - это единый свод правил, определяющий написание слов и речевых оборотов.

Командам выдаются карточки со словарными словами, в которых пропущены буквы. Нужно вставить пропущенные буквы как можно быстрее. За каждое правильно написанное слово, команда получает по 1 баллу.

м_роз	д...рога	л_пата	в...кзал	п...ртрет	уч_ник
х_рошо	п...льто	к...р...ндаш	г...зета	т...перь	м_рковь
к_ртина	п...нал	д...рижёр	инж...нер	д...ректор	к_ньки
к_пуста	в...рона	б...лет	агр...ном	п...беда	сп_сибо
м локо	м...дведь	к...стёр	п...йзаж	т...перь	д журный

Этап 3. «Лексический».

Слова, слова, слова,

Язык – и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно –

В огромном море – море слов

Купаться ежечасно.

Что такое ЛЕКСИКА?

Ребята, как приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено к месту и ко времени. «**Хромое слово – кривая речь**»– гласит русская пословица. Чтобы хорошо понять прочитанное или услышанное, чтобы речь была красивой и выразительной, надо знать толкование слов, выражений, постоянно расширять свой запас слов.

Задание: подобрать слова противоположные по смыслу.

Твердый –

Старый –

Скучный –

Однотонный –

Неряшливый –

Этап 4. «Морфологический»

Слово морфология образовано от греческих слов «морфе» - форма и «логос» - наука, таким образом, морфология – это раздел грамматики, изучающий слова как части речи...

Задание: определите, какими частями речи являются подчёркнутые слова в стихотворении.

За каждый верный ответ – 1 балл.

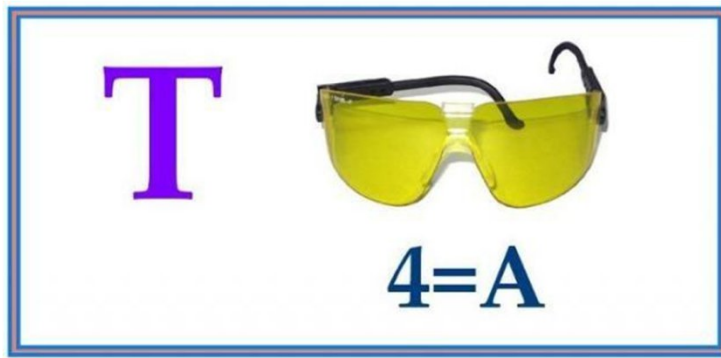
Посадила мама **в печь** пироги **печь**.

Снежное **покрывало** все поле **покрывало**.

Этап 5 «Сообразительность».

Каждой команде предстоит разгадать по три ребуса.

За каждый правильно разгаданный ребус по одному баллу.



Подведение итогов.

Итак, друзья, пришла пора,
И я хочу вам пожелать:
Всегда с охотой учиться,
Всегда с желанием трудиться.
Никогда не унывать,
А русский на «отлично» знать.

Рефлексия.

- Понравилась ли вам игра?
- Какое у вас настроение? Отметьте его на своих кружках .