РАССМОТРЕНО:
На педсовете
Протокол №1 от 28.08.2026

Утверждено:
Директор _____ Р.А.Герасимова
Приказ №102 от 28.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в Пустоподлесской школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет направления работы по обеспечению объективности результатов оценочных процедур всех уровней (федеральных, региональных, школьных) в Пустоподлесской школе (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991«Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в 2025/2026 учебном году»
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО;
- Федеральными образовательными программами НОО, ООО;
- Уставом образовательной организации;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

2. Основные направления деятельности по обеспечению объективности

2.1. Обеспечение объективности результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Школе достигается путем соблюдения следующих мер:

- **Организационные меры:** соблюдение регламентов; рассадка обучающихся по одному за парту; привлечение в качестве организаторов учителей, не преподающих в данном классе; обеспечение информационной безопасности и сохранности материалов.
- **Контроль:** привлечение общественных наблюдателей (родителей) по согласованию; организация видеонаблюдения; осуществление контроля со стороны администрации.
- **Проверка работ:** проведение проверки по стандартизированным критериям, коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию; привлечение «независимых» учителей-предметников (не преподающих в проверяемых классах) для проверки.
- **Исключение конфликта интересов:** учитель не должен проверять работы своих учеников.

2.2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке осуществляется через:

- Проведение разъяснительной работы с педагогами, учениками и родителями о целях оценочных процедур.
- Исключение практики поощрения или наказания педагогов по результатам ВПР.
- Публикацию результатов оценочных процедур на сайте школы (в обезличенном виде) с аналитическими комментариями.

3. Порядок действий при выявлении признаков необъективности

3.1. При обнаружении аномалий в результатах (например, резкое несоответствие результатов ВПР и текущей успеваемости) или попадании в список школ с признаками необъективности, администрация Школы обязана:

- Провести служебное расследование для выявления причин.
- Организовать перепроверку работ независимой комиссией.
- Разработать план корректирующих мер (внести изменения в план ВШК и методической работы).
- Проинформировать Управление образования о принятых мерах.