Анализ выполнения плана ВСОКО по итогам
2025/2026 учебного года в
Пустоподлесской школе

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
  - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав Пустоподлесской школы

Численность педагогических работников в 2025/2026учебном году – *5* человек.

- с высшим образованием – *2 (40%)*;
- со средним общим (стаж 40 лет) – *3(60%)*.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – *1(20 %)*;
- 5–10 лет – *1(20 %)*;
- свыше 20 лет – *3(60%*

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 8 и конец учебного года – *8.* (ОВЗ-0):

1 кл.-2 уч-ся; 2 кл.-0 уч-ся; 3 кл.-0 уч-ся; 1 кл.-1 уч-ся;

5 кл.-3 уч-ся;6 кл.-1 уч-ся; 7 кл.-0 уч-ся; 8 кл.-1 уч-ся; 9 кл.-0 уч-ся;

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметамучебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательных организаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 4 класса-комплекта, всего 8 учащихся.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
6	0	4	0	95 %	51,7 %

Показатели качественной успеваемости

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2023/2024 учебный год	2024/2025учебный год	2025/2026 учебный год
4	96	100	100
5-9	93,7	95,9	95,1
Общее по школе	**94,3**	**97,2**	**95**

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального образования,. На уровне основного общего образования качество знаний в 2024/2025 учебном году повысилось , но в 2025/2026 учебном году понизилось 0,8 % В целом по школе качественная успеваемость к 2025/2026 учебном году понизилась, в сравнении с 2024-2025 учебным годом, на 2,2 %.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР , 2025-2026г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2025-2026учебный год

Русский язык 4 класс 21.04.2026.

Всего обучающихся в 4 -1

Выполняли работу: 1 об-ся .

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4	1	1	1	0	0	0	100	100	5

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает успех обучающегося

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученик оправдал свои отметки.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку знания на высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил подтвердить хорошие знания начальной школы по русскому языку.

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 5 класс 21. 04. 2026

Всего обучающихся в 5 классе -3.
Выполняли работу: 3 об-ся .
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
5	3	3	0/0	1/1	2/2	0/0	100/100	34/66	3,6

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 60%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики 5 класса оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала..

По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 класса по русскому языку на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ результатов по русскому языку в 5 классе показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
-правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;

- обращениями;
-прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Русский язык 6 классы 28.04 2026
Всего обучающихся в 6 классе-1
Выполняли работу: 1 об-ся
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/по жур.	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
6	1	1	1/1	0	0	0/0	100	100	5

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6 класса показывает, что успеваемость составила в 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6 класе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6 классе работа показала высокие знания.

Вывод:
1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Русский язык 8 класс 07.05.2026

Обучающихся в 8 класс-1
Выполняли работу: 1 об-ся.
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
8	1	1	0/0	1/1	0	0/0	100/100	100	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как: морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы односоставных предложений, нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания.

Рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2025-2026 учебный год

Математика 4 класс 28.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе:1

Выполняли работу: 1об-ся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняло работу**	**«5»/по журн**	**«4»/по ж**	**«3»/по ж**	**«2»/по ж**	**Усп.%**	**% качества**	**Средний балл**
1	1	1	0	1/1	0	0/0	100/100	100	4

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4х классов показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-7	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на хорошем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:
Успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.
Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.
Математика 5 класс 28.04.2026 г.

Всего обучающихся в 5 классе: 3
Выполняли работу: 3 об-ся
Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	66/34	3,75

Анализ выполнения ВПР по математике 5 го класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 66%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-4	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. -100%
Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.

Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7.. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Выводы: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Математика 6 классы 22.04. 2026.
Всего обучающихся в 6-1
Выполняли работу: 1 об-ся
Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	1/1	0/0	0/0	0/0	100/100	100/100	5

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 100 %.
Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-10	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-х классах, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.
Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.
Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Математика 8 класс 15.05.2026

Обучающихся в 8 классе:8
Выполняли работу: 1 чел.
Время выполнения работы: по 45минут,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	1	1	0/0	4/4	0	0/0	100/100	100	4

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 66,6%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2 , 3, 4, 5 (умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах .

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренингов задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2024-2025 учебный год

24.04 2025.
Всего обучающихся в 4 классе: 1 об-ся
Выполняли работу: 1 об-ся .
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполняло работу**	**«5»/по журн**	**«4»/по ж**	**«3»/по ж**	**«2»/по ж**	**Усп.**	**% качества**	**Средний балл**
1	1	1	1/1	0/0	0/0	0/0	100/100	100/100	5

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

	Количество-7	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по окружающему миру на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.
На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.
Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок

научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Выводы и рекомендации:

- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Анализ ВПР по биологии 5-8 классы за 2025-2026учебный год

География 5 класс 12.05.2026

Всего обучающихся в 5 классе: 3
Выполняли работу: 3 уч-ся .
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	60/60	4

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:
- знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;

- анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

География 6 класс 13.05.2026 г.

Всего обучающихся в 6 классе:1чел.
Выполняли работу: 1 об-ся
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	1/1	0/0	0	0/0	100/100	100	5

Анализ выполнения ВПР по биологии 6а класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-5	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 6 а классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по географии на удовлетворительном уровне.

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега; хорошо знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения; умеют классифицировать растения; умеют оценивать биологическуюинформацию на предмет её достоверности.

По полученным результатам ВПР по биологии в7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8х классов по биологии на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов ВПР по географии:

1. Учащиеся в основном поняли структуру работы и правила ее выполнения. Один ученик не набрал минимального количества баллов.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданиями:
   -

Химия 8 класс 27 .04.2026.

Обучающихся в 8 классе: 1
Выполняли работу: 1 чел.
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	1/1	0	0/0	100/100	95	4

Анализ выполнения ВПР по биологии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по химии

	Количество-7	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по химии на удовлетворительном уровне.

История 8 класс 23.04.2026 г.

Всего обучающихся в 8 классе: 1

Выполняли работу: 1 уч-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	1/1	0	0/0	100/100	95	4

Анализ выполнения ВПР по истории 8 класса показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 95%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-4	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат,

совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 8-классники справились с заданиями № 1, 2,3,4,7, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста

Выводы:

обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

История 8 класс 30.04.2025 г.

Обучающихся в 8 классе: 9(ОВЗ -2)

Выполняли работу: 7 чел.,

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	9	7	1/1	2/2	4/4	0/0	100/100	40/40	3,5

Анализ выполнения ВПР по истории в 8 классе показывает, что практически все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 40%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-7	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	7	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории в 8классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по истории на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по истории показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями. Наиболее успешными заданиями оказались № 1 (проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран), № 2 (историческая терминология), № 4 (умение проводить атрибуцию исторической карты), № 5 (проверка знаний исторической географии и умение работать с контурной картой), № 6 и 7 (на знание фактов истории культуры России

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, расхождение отметок не встречается.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**			
1	Русский язык	1	3	1		1			1	0
2	Математика	1	2	1		1			1	1
3	Английский язык	-	-	1		-			1	0
4	Литература	-	2	1		1			0	0
5	История	-	3	1		1			0	0
6	Обществознание	-	-	0		0			0	0
7	География	-	-	1		1			0	0
8	Биология	-	3	1		1			1	1
9	Физика	-	-	-		0			0	0
10	Химия	-	-	-		0			1	0
11	Технология	-	-	-		-			0	0
12	Физическая культура	-	3	1		1			0	0
ИТОГО		1	3	1		1			2	2
Всего количество участников по классам									6	
Всего количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, с учетом участников 1 раз									6	
Всего победителей и призеров с учетом участников 1 раз									2	

Вывод:2

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие 6 обучающихся
2. Победителями и призерами стало 2 человека

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 5 педагогов.

2 человека имеют высшее педагогическое образование, 3 пед.– среднее профессиональное образование.

3чел. (60%) – пед работники первой категории,2 пед.работ.-соответствие

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году получили первую категорию учитель начальных классов Волисова М.А.., учитель английского языка Ходаковская Н.А.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с

учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – *51,4%*, что на 4,8% выше, чем в прошлом учебном году . В начальных классах кач.знаний повысилось с 60,87 до 68,4 .В основной школе качество знаний повысилось с 44,9%. до 53,9.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, не встречается расхождение отметок .
4. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.
5. Два педагога получили квалификационную категорию первую.
6. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1. Администрации школы:
1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний по предметам: география, биология, химия, обществознание.
1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников.
1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.
2. Педагогам-предметникам:
2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Директор Р.А.Герасимова