

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пустоподлесская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

Пустоподлесской школы

Протокол №7 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор \_\_\_\_\_ Герасимова Р.А.  
Приказ № 60 от 29.08.2024



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**д. Пустое Подлесье 2024**

## **1. Цель и задачи реализации программы.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в

трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования,

участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

4. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

**Целевые показатели программы:**

**Показатель 1.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

**Показатель 2.** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

**Показатель 4.** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

**Показатель 5.** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

**Показатель 6.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

**Методы сбора и обработки информации.**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

**Сроки реализации программы.**

1 этап (сентябрь - октябрь 2024 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2024 г. - май 2025г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2025 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

**Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

**Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:**

- директор школы;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

**Дорожная карта реализации программы**

| Задача                                                                                                           | Ожидаемые конечные результаты реализации программы                                                                                                           | Мероприятия/ меры                                                                                                                                                                                       | Сроки исполнения            | Показатели                                                                                                    | Ответственные   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО | карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | - проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;<br>- проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся; | Сентябрь – октябрь, 2024 г. | Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала.                     | Администрация — |
| 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспешности             | индивидуальные планы по ликвидации академической неуспешности                                                                                                | - проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической                                                                                                 | Октябрь, 2024 г.            | разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспешности для всех обучающихся, имеющих риски | Администрация   |

|                                                          |  |                                                                                                                                         |                  |                       |  |
|----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--|
| для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |  | неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;                                                                             |                  | учебной неуспешности. |  |
|                                                          |  | - проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;                                              | Октябрь, 2024 г. |                       |  |
|                                                          |  | - разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Октябрь, 2024 г. |                       |  |

|                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                               |                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                    |                                                                                      | - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Ежемесячно октябрь 2024 г. – апрель, 2025 г. |                                                                                               |                 |
|                                                                    |                                                                                      | - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.                                                                                                      | Апрель, 2025 г.                              |                                                                                               |                 |
| 4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося | документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, | - разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;                                                                                        | Август, 2025 г.                              | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, | Администрация — |

|                                              |                            |                                                                                                                                                                                   |                   |                                                |  |
|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|--|
| всеми участниками образовательных отношений; | метапредметных результатов | - проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;                                               | Август, 2025 г.   | метапредметных результатов у 100% обучающихся. |  |
|                                              |                            | - проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся; | Сентябрь, 2025 г. |                                                |  |

|                           |                             |                                                                                                                                                                                                    |                  |                           |          |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------|
|                           |                             | - заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;<br>- представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах; | ежемесячно       |                           |          |
|                           |                             | - проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.                                          | 1 раз в четверть |                           |          |
| 5. Обеспечить психолого — | пакет методик по проведению | - проведение мониторинга с                                                                                                                                                                         | сентябрь         | составлен примерный пакет | классные |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)                    | ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении                                       |                   | диагностических методик.                                                                                                                  | руководители |
|                                                                                                                                  | график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)                                    | - составление графика консультаций для учащихся и их родителей.                                                 | сентябрь          | Утверждён график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)                                           |              |
| 6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии | аналитическая справка                                                                                                    | - анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных | Сентябрь, 2025 г. | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; |              |

|                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| с их потребностями |  | <p>образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <p>- проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);</p> <p>- организация возможности</p> |  |  |  |
|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу.</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166508

Владелец Герасимова Раиса Александровна

Действителен с 20.09.2024 по 20.09.2025